

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การปรับพฤติกรรมการอยู่ไม่นิ่งของเด็กออทิสติกโดยใช้วิธีการใช้กิจกรรมธาราบำบัด สำหรับเด็กชายธนชิตธนชธรรม อ่างอมรไชย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ชื่อผู้วิจัย นายกัมปนาท ปิยะวงศ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเป็นมา

อาการออทิสติกเป็นปัญหาทางจิตเวชในวัยเด็ก เป็นภาวะที่มีความผิดปกติทางพัฒนาการอย่างรุนแรง ที่ต้องการความรู้ ประสบการณ์ ความช่วยเหลือจากบุคลากรหลายฝ่ายอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้เด็กออทิสติกมีพัฒนาการที่เหมาะสม ลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ทำให้เด็กออทิสติกสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นๆ ในสังคมได้ ลักษณะความผิดปกติทางพัฒนาการที่สำคัญ คือ ๑) ความผิดปกติในการเข้าร่วมสังคม (Impairment in Social Interactions) ๒) ความผิดปกติด้านการสื่อความหมาย (Impairment in Communication) ๓) การมีพฤติกรรม ความสนใจ และอริยาบถต่างๆ (Restricted Behavior, Interests, and Activities) จาก การศึกษาอัตราการเกิดภาวะออทิสติกในโลก พบว่า มีประมาณ ๒๐/๑๐,๐๐๐ คน พบในเด็กชายมากกว่า เด็กหญิง ๔ เท่าซึ่งอาการออทิสติกเป็น ๑ ใน ๔ ของโรคที่พบบ่อยเกี่ยวกับปัญหาในกระบวนการเรียนรู้ และยังไม่มียารักษาให้หายขาด

ธาราบำบัดการรักษาด้วยน้ำ มาจากคำว่า Hydrotherapy หรือ Aqua therapy ซึ่งเป็นรูปแบบวิธีการทางกายภาพบำบัดที่ปฏิบัติต่อผู้ป่วยหรือบุคคลทั่วไปตามความจำเป็น โดยการใช้คุณสมบัติของน้ำ เพื่อผ่อนคลายรักษาและลดอาการ ปัญหาความเจ็บปวดความอ่อนแรงของกล้ามเนื้อความเสียหายต่อกระดูก รวมทั้งเพื่อการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของร่างกาย วิธีการทางธาราบำบัดสามารถชะลอหรือลดความเสื่อมสีกหรือของร่างกายและระบบทางสรีรวิทยาต่างๆ ได้อย่างปลอดภัยเมื่อเปรียบเทียบกับวิธีการบริหารกายหรือออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆ บนบก วิธีการทางธาราบำบัดมีหลายวิธีตั้งแต่การแช่ตัว การฉีดพ่นน้ำ การลงสระเพื่อการรักษา ซึ่งแต่ละวิธีก็จะมีขั้นตอนที่แตกต่างกันออกไปในการช่วยเหลือ บำบัด

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนออทิสติก นั้นจำเป็นต้องใช้เทคนิควิธีการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ เนื่องจากผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ นั้นจะสมาธิสั้น (ADHD) หันเห เบิกความสนใจง่าย มีภาวะอยู่ไม่นิ่ง ทำให้เด็กกลุ่มนี้มักแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หลายอย่าง ซึ่งทำให้เป็นปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนในชั้นเรียน เนื่องจากภาวะของเด็ก ออทิสติก ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ การรักษาจึงใช้วิธีการกระตุ้นพัฒนาการ การปรับพฤติกรรม นักจิตวิทยาได้เสนอวิธีการปรับพฤติกรรมของนักเรียนโดย เน้นการให้รางวัลแทนการลงโทษ การเสริมแรง เป็นการส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น การใช้กิจกรรมธาราบำบัด เป็นต้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะปรับพฤติกรรมภาวะอยู่ไม่นิ่งโดยใช้กิจกรรมธาราบำบัด ของเด็กออทิสติก ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าน่าจะเป็นวิธีที่ลดพฤติกรรมของเด็กออทิสติกได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลการปรับพฤติกรรมภาวะอยู่ไม่นิ่งโดยใช้กิจกรรมธาราบำบัดของเด็กออทิสติก