ชื่อเรื่อง **การพัฒนาทักษะการจำและออกเสียงคำหมวดชื่ออวัยวะ ของเด็กชายอธิษฐ์ รุ่งเรือง โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ**

ผู้วิจัย นางสาวปาจรีย์ นนทวงษ์
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ
หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการจำและออกเสียงคำหมวดชื่ออวัยวะ และเพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการจำและออกเสียงคำหมวดชื่ออวัยวะ สำหรับเด็กออทิสติกและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการจำและออกเสียงคำหมวดชื่ออวัยวะ สำหรับเด็กออทิสติก

ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบเจาะจงและทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในการพัฒนาทักษะการจำและออกเสียงคำหมวดชื่ออวัยวะ ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัตติวิสม์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนออทิสติกของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา แบบฝึกเสริมทักษะการจำและออกเสียงคำ จำนวน 3 ชุด คือ แบบฝึกเสริมทักษะการจำและออกเสียงคำหมวดชื่ออวัยวะ ชุดที่ 1แบบฝึกเสริมทักษะการจำและออกเสียงคำหมวดชื่ออวัยวะ ชุดที่ 2 แบบฝึกเสริมทักษะการจำและออกเสียงคำหมวดชื่ออวัยวะ ชุดที่ 3 แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) จำนวน 3 แผน แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน แบบประเมินทักษะการจำและออกเสียงคำ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการทดสอบค่าที ผลการวิจัย พบว่า ผลจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ พบว่า ก่อนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการจำและออกเสียงคำหมวดชื่ออวัยวะเด็กชายอธิษฐ์ รุ่งเรือง สามารถออกเสียงคำหมวดชื่ออวัยวะได้ 6 คำ คิดเป็นร้อยละ 18.75 และออกเสียงไม่ได้ 26 คำ จากคำศัพท์ทั้งหมด 32 คำ คิดเป็นร้อยละ 81.25 หลังจากการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการจำและออกเสียงคำหมวดชื่ออวัยวะ เด็กชายอธิษฐ์ รุ่งเรือง จำและออกเสียงชื่ออวัยวะได้ จำนวน 28 คำ คิดเป็นร้อยละ 87.50 และจำและออกเสียงไม่ได้ 4 คำ คิดเป็นร้อยละ 12.50 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า การสอนออกเสียงโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการจำและออกเสียงคำหมวดชื่ออวัยวะมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ เด็กชายอธิษฐ์ รุ่งเรือง มีผลสัมฤทธิ์ทางการออกเสียงคำสูงขึ้น