

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย การจัดประสบการณ์เทคนิคสื่อสารด้วยภาพที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าว
ของเด็กออทิสติก ในห้องเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย นายสมพร ผัดแก้ว ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ให้บริการเด็กออทิสติก ตั้งแต่แรกเกิด หรือแรกพบความพิการ จากสภาพปัจจุบันพบว่า ร้อยละ ๗๐ เด็กออทิสติกมีพฤติกรรมก้าวร้าว ทำร้ายตนเองและผู้อื่น โดยการ ตี /ตบ หยิก โขกศีรษะ ดึงผม พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เด็กมีปัญหาในการปรับตัวและขัดขวางต่อการเรียนรู้ เป็นอันตรายต่อร่างกายของเด็กและเพื่อน มีผลเสียต่อสุขภาพจิตเพื่อนร่วมชั้นเรียน ผู้ร่วมห้อง และผู้สอน มีอุปสรรคปัญหาเกิดขึ้นตลอดเวลา ดังนั้นผู้วิจัยจึงคิดการจัดประสบการณ์ด้วยเทคนิคสื่อสารด้วยภาพ ที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดประสบการณ์ด้วยเทคนิคสื่อสารด้วยภาพที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ เด็กออทิสติกที่มารับบริการแบบไปกลับ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสังเกต และประเมินพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก แผนจัดประสบการณ์ด้วยเทคนิคสื่อสารด้วยบัตรภาพ จำนวน ๒ แผนๆละ ๑ เดือน ตั้งแต่วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ ใช้เวลาแผนละ ๔๕ นาที รวมเวลา ๘ สัปดาห์และประเมินพฤติกรรมก้าวร้าวด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมก้าวร้าว ซึ่งมีค่า IOC=๑ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ และ Wlcoxon's Sien Rank test

ผลการวิจัย พบว่า เด็กออทิสติกหลังได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยเทคนิคสื่อสารด้วยภาพโดยภาพรวมพฤติกรรมก้าวร้าวลดลง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕