



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้เทคนิค PaPBA

สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว

หรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย

นางสาวกนกวรรณ ศรีเลิศ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อวิจัย	การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้เทคนิค PaPBA สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ
ผู้วิจัย	นางสาวกนกวรรณ ศรีเลิศ
ปีการศึกษา	2561
ที่ปรึกษาวิจัย	ดร.เกตอรอินท์ พิทักษ์โคชนุกูล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้เทคนิค PaPBA สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ 2) เพื่อศึกษาเทคนิค PaPBA สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ก่อนและหลังการฟื้นฟูด้วยเทคนิค PaPBA 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อเทคนิค PaPBA สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โดยวิธีการคัดเลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 คน การดำเนินการวิจัยประกอบด้วย (1) ตรวจประเมินร่างกายโดยใช้แบบประเมินทางกายภาพบำบัด และประเมินความสามารถในการยืนทรงตัวและเดิน (2) ทดลองสอนโดยใช้เทคนิค PaPBA ประกอบด้วย 4 เทคนิค ได้แก่ เทคนิคการยืดกล้ามเนื้อขา, เทคนิคการเคลื่อนไหวแบบ PNF, การฝึกความสมดุลในการทรงท่า และการฝึกเดิน โดยสอนวันละ 60 นาที/ครั้ง รวมทั้งหมด 24 ครั้ง เป็นระยะเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน ระหว่างวันที่ 7 มกราคม – 29 มีนาคม 2562 (3) ตรวจประเมินร่างกายโดยใช้แบบประเมินทางกายภาพบำบัด และประเมินความสามารถในการยืนทรงตัวและเดิน หลังการฝึก

ผลการวิจัยพบว่า เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ศรีสะเกษ หลังการจัดเทคนิค PaPBA มีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ดีขึ้น ผู้เรียน

สามารถยืนทรงตัว และเดินโดยใช้อุปกรณ์ช่วยได้ดีขึ้น มีความมั่นคงมากขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อเทคนิค PaPBA สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 84

คำสำคัญ เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ, ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่, เทคนิค PaPBA