

ชื่องานวิจัย การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมการเล่นที่บ้าน

ชื่อผู้วิจัย นายนิรันดร์ โพธิราช

สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้น(Pre-experimental research) โดยใช้แผนการให้บริการแบบบูรณาการเฉพาะบุคคล (Individualized Integrated Service Plan : IISP) จำนวน 2 แผน ได้แก่ 1) มอญซ่อนผ้า และ 2) ม้าก้านกล้วย ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คัดเลือกมาโดยวิธีแบบเจาะจง (Purposive sampling) เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2561 เพศหญิง อายุ 5 ศึกษายู่ที่ห้องเตรียมความพร้อมสติปัญญา ผู้วิจัยได้ทำการประเมินความสามารถพื้นฐานก่อนการจัดกิจกรรมตามแผน หลังจากนั้นได้จัดกิจกรรมตามแผนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ ละ 2 วัน วันละ 45 นาที รวมเป็นเวลา 18 ชั่วโมง จากนั้นได้ทำการประเมินความสามารถพื้นฐานหลังการจัดกิจกรรมตามแผน เพื่อนำมาเปรียบเทียบศักยภาพของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ศักยภาพการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมการเล่นที่บ้าน(มอญซ่อนผ้า) ก่อนการฝึกอยู่ในระดับปรับปรุง หลังจากการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมการเล่นที่บ้าน(มอญซ่อนผ้า) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และศักยภาพการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมการเล่นที่บ้าน(ม้าก้านกล้วย) ก่อนการฝึกอยู่ในระดับปรับปรุง หลังจากการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมการเล่นที่บ้าน(ม้าก้านกล้วย) อยู่ในระดับ ดีมาก ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จคือ การวิเคราะห์งานแผนการสอน /ขั้นตอนการฝึกจากสิ่งที่ยากไปหายาก และหลักการสอนแบบ 3R คือ Repetition การสอนแบบซ้ำไปซ้ำมา Relaxation การสอนแบบไม่ตึงเครียดนัก Routine การสอนให้เป็นกิจวัตรประจำวัน โดยมีการสอนที่ละขั้นจากสิ่งใกล้ตัวไปหาสิ่งไกลตัว หรือจากง่ายไปหายาก สอนโดยการกระทำจริง จึงจัดเป็นเทคนิคการสอนที่ครูจะต้องนำมาใช้เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของ จันทรเพ็ญ เหล่านครเศรษฐ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของการฝึกโดยใช้หลักการวิเคราะห์งาน ผลการวิจัยพบว่า การฝึกเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาให้มีความสามารถในการเรียนรู้ โดยใช้หลักการวิเคราะห์งาน เป็นวิธีหนึ่งที่ประสบผลสำเร็จ และทำให้เด็กสามารถเกิดการเรียนรู้ได้