

**สรุปผลการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2556**

ชื่อ-สกุลผู้เรียน ..... ประเภทความพิการ .....

ทักษะ	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	จำนวน IIP	ผลการประเมิน		ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของแผน ที่ผ่าน	ระดับคุณภาพ	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน				
1. ทักษะ ..... เรื่อง .....	1. ....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
	2. ....	.....	.....	.....	.....			
	รวม							
	ร้อยละ							
2. ทักษะ ..... เรื่อง .....	1. ....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
	2. ....	.....	.....	.....	.....			
	รวม							
	ร้อยละ							
3. ทักษะ ..... เรื่อง .....	1. ....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
	2. ....	.....	.....	.....	.....			
	รวม							
	ร้อยละ							

สรุปผลการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2556

ชื่อ-สกุลผู้เรียน ..... ประเภทความพิการ .....

ทักษะ	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	จำนวน IIP	ผลการประเมิน		ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของแผน ที่ผ่าน	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
			ผ่าน	ไม่ผ่าน			
1.ทักษะ ..... เรื่อง .....	1. ....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	2. ....	.....	.....	.....	.....		
	รวม						
ร้อยละ							
2.ทักษะ ..... เรื่อง .....	1. ....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	2. ....	.....	.....	.....	.....		
	รวม						
ร้อยละ							
3. ทักษะ ..... เรื่อง .....	1. ....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	2. ....	.....	.....	.....	.....		
	รวม						
ร้อยละ							

**สรุปผลการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2556**

ชื่อ-สกุลผู้เรียน ..... ประเภทความพิการ .....

ทักษะ	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	จำนวน IP	ผลการประเมิน		ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของแผน ที่ผ่าน	ระดับคุณภาพ	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน				
1. ทักษะ ..... เรื่อง .....	1. ....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
	2. ....	.....	.....	.....	.....			
	รวม							
	ร้อยละ							
2. ทักษะ ..... เรื่อง .....	1. ....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
	2. ....	.....	.....	.....	.....			
	รวม							
	ร้อยละ							
3. ทักษะ ..... เรื่อง .....	1. ....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
	2. ....	.....	.....	.....	.....			
	รวม							
	ร้อยละ							

## เกณฑ์การให้คะแนน

### ระดับคุณภาพ

- 5 ดีเยี่ยม หมายถึง ทำได้ด้วยตนเอง (ร้อยละ 80-100)
- 4 ดีมาก หมายถึง ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือนอย่างใดอย่างหนึ่ง คือ ทางวาจา หรือทางท่าทาง (ร้อยละ 70-79)
- 3 ดี หมายถึง ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางร่างกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง (ร้อยละ 60-69)
- 2 พอใช้ หมายถึง ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือน ทั้งสามแบบ คือ ทางร่างกาย วาจา และท่าทาง (ร้อยละ 50-59)
- 1 ปรับปรุง หมายถึง ทำไม่ได้/ไม่ตอบสนอง (ร้อยละ 0-49)

เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ ผู้เรียนสามารถผ่านจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้ในระดับคุณภาพ ตามที่ระบุไว้ใน IEP

ลงชื่อ.....

( )

ผู้สอน/ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปจรรย์ นนทวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางเกตอรินท์ พิทักษ์โคชญากุล)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ